

DOPORUČENÝ ADAPTAČNÍ REŽIM PŘI NÁSTUPU DÍTĚTE DO MATEŘSKÉ ŠKOLY (vychází z berlínského adaptačního plánu)

Počáteční fáze	Kratší doba adaptace	Delší doba adaptace	Stabilizační fáze	Přechod na spaní	Závěrečná fáze
<p>Matka nebo otec přijde s dítětem do mateřské školy (pokud možno vždy ve stejnou dobu).</p> <p>Pár minut po vstupu do třídy se rodič s dítětem rozloučí, místnost opustí a zůstane na telefonu.</p> <p>Reakce dětí jsou měřítkem pro pokračování nebo přerušování tohoto pokusu o odloučení.</p> <p>Odloučení trvá maximálně 2 hodiny. To platí i v případě, že dítě začne plakat, ale rychle a natrvalo se nechá utiшит učitelem.</p> <p>Pokud dítě po odchodu rodiče působí rozrušeně, vystrašeně, sklíčeně nebo začne plakat a je k neutěšení, je třeba rodiče ihned přivolat.</p>	<p>V případě, že dítě zvládne dvouhodinové odloučení od rodiče bez problému, je možné přistoupit k dopolednímu pobytu dítěte ve školce včetně oběda.</p> <p>Tak je tomu například v případě, když dítě protestuje proti odchodu rodiče, avšak nechá se učitelem rychle utěšit a v dobré náladě si hraje.</p> <p>Rodič je však dosažitelný pro případ, že by dítě výjimečně potřebovalo jeho podporu.</p>	<p>Tato nutnost nastává v případě, že dítě nezvládne dvouhodinové odloučení od rodiče a v průběhu těchto dvou hodin pláče, je vyděšené, stále se ptá po rodičích a nedá se ničím zaujmout a rozptýlit.</p> <p>Teprve v případě, že dítě během dvou hodin odloučení nepláče a aspoň chvilkami si hraje či se o něco zajímá, je možné přistoupit k postupnému prodlužování odloučení dítěte od rodiče, podle individuálních potřeb a schopností každého dítěte, až do zvládnutí společného oběda.</p> <p>Rodič je však dosažitelný pro případ, že by dítě výjimečně potřebovalo jeho podporu.</p>	<p>Během této fáze navštěvuje dítě mateřskou školu pouze na dopolední pobyt včetně oběda. Tato fáze trvá tak dlouho, dokud dítě nezvládne dopolední pobyt bez pláče a stesku po rodičích. Doporučená doba je 2-3 týdny.</p>	<p>Tato fáze nastává tehdy, když dítě zvládne několik týdnů dopolední pobyt v MŠ bez pláče a akceptuje učitele jako „bezpečnou základnu“, nechá se od něj uklidnit, hraje si a zapojuje se samostatně do činnosti s ostatními dětmi.</p> <p>V takovém případě je možné přistoupit k prvnímu pokusu o přespání dítěte v MŠ. Rodič dítě na tento krok dopředu připraví.</p> <p>Rodič je však dosažitelný pro případ, že by dítě výjimečně potřebovalo jeho podporu.</p> <p>Pokud dítě, při prvním pokusu o spaní, pláče a je k neutěšení, je třeba další pokus o spaní několik týdnů odložit.</p>	<p>Pokud dítě zvládne bez problému spát jednou týdně, je možné zkusit spaní dvakrát týdně.</p> <p>Pokud bude i tento pokus úspěšný, může být pobyt se spaním postupně častější.</p> <p>Adaptace je ukončena v případě, že se dítě cítí v mateřské škole bezpečně, nemá strach, je klidné, hraje si, zkouší nové činnosti a pokouší se navazovat kontakty s ostatními dětmi.</p>