

JAK PŘIPRAVIT DÍTĚ NA VSTUP DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Každé z dětí prožívá nástup do mateřské školy jinak. Pro některé je bezproblémový a pro některé je těžký. Záleží nejen na vrozených dispozicích dítěte, ale i na tom v jakém prostředí žije (jestli je jedináček nebo jestli bydlí v domácnosti i širší rodina, jestli hodně cestujete, či k vám chodí hodně návštěv apod.) a také na tom, jak je dítě na nástup do mateřské školy zralé a připravené. V tom může každý rodič svým dětem výrazně pomoci.

CO BY MĚLO PŘI NÁSTUPU DO ŠKOLKY UMĚT:

1) **Mělo by se umět domluvit**, jak s učitelkou, tak s ostatními dětmi. Bez potřebné komunikace je nástup do školky velmi těžký. Dítě není schopno říci, co potřebuje, čímž je ztíženo uspokojování jeho potřeb. Nedokáže se domluvit s vrstevníky, takže si nedokáže vytvářet nové kamarádké vztahy a účastnit se her.

Jak pomoci: hodně na dítě mluvejte, stále mu vysvětlujte vše, co se děje okolo něho, zpívejte mu, prohlížejte si s ním obrázky a povídejte si o tom, co na nich vidíte. Výborná jsou i dětská říkadla spojená s hrou („Paci, paci, pacičky“, „Takhle jedou páni“, „Houpy, houpy“). Nereagujte, pokud si dítě o něco říká pouze ukazováním či pro ostatní nesrozumitelnými zvuky, veďte ho k tomu, aby se snažilo použít správné slovo.

2) **Mělo by být schopno se po dobu pobytu ve školce odloučit od svých nejbližších.** Je to největším problémem, se kterým se musí každé dítě při nástupu do školky vyrovnat. Pokud dítě není v tomto směru dostatečně zralé, je pro něho odloučení od nejbližších velkým traumatem a nic z toho, co získá ve školce, mu nevyhradí prožité trauma. Jsou děti, které to dokáží již ve třech letech, ale doba této zralosti většinou nastává až kolem čtvrtého roku.

Jak pomoci: připravovat na odloučení můžete dítě například pobytem u prarodičů, tety, dobré kamarádky. Odloučení by mělo probíhat i v jiném prostředí, než v tom domácím. Čím více pozitivních zážitků s tímto krátkým odloučením bude mít dítě spojené, tím lépe si zapamatuje, že po odloučení přichází shledání a že se vrátíte. Minimalizujete tím stres z odloučení. Berte dítě do prostředí, kde je hodně dětí a kde je hluk, aby si zvykalo na projevy většího dětského kolektivu. Např.: do bazénu, na dětská vystoupení, hřiště, do dětských koutků apod.

3) **Mělo by mít základní sebeobslužné a hygienické návyky.** Mělo by si samo umět dojít na záchod, umýt si ruce, převléknout se, obout se, najíst se (během jídla by mělo vydržet sedět bez odbíhání), uklidit si po sobě.

Jak pomoci: veďte dítě k co největší samostatnosti a nezávislosti. Celý život se vám to bude vracet pouze v dobrém. Dítě nebude vystrašené, kdykoliv nebudete nablízku, protože bude vědět, že si umí poradit a že to zvládne samo, zbude vám spolu čas na mnoho příjemnějších věcí než to, že za dítě uděláte, co může zvládnout samo. Samo pak bude mít o sobě vyšší mínění a bude tak sebevědomější. Chvalte dítě, když se mu něco podaří, povzbuzujte ho, když mu něco nejde, ale i jasně odmítněte nevhodné chování a vysvětlíte proč. Nereagujte, pokud si něco vymáhá pláčem nebo vztekem. Při nácviu hygienických návyků a oblékání pomáhejte dětem jednoduchými pokyny např.: Sundej si tepláky. Uklid' si boty. Nejdřív si ruce namydli a pak je umyj vodou. Pořídte dětem oblečení, které si umí sami obléknout a boty (bačkůrky), které si umí sami nazout.

4) **Dítě by mělo být schopno, se alespoň 10 minut v klidu soustředit.** Ve školce probíhá výchovně vzdělávací proces, ve kterém jsou děti postupně připravovány na vstup do základní školy.

Jak pomoci: čtete pohádky, prohlížejte knížky, stavte kostky, stavebnice apod.