

DISTANČNÍ VÝUKA V MŠ

Milí rodiče a zákonní zástupci,
od 1. 3. 2021, kdy byly usnesením vlády ČR uzavřeny všechny mateřské školy, zahajujeme distanční výuku pro předškolní děti (děti v poslední roce před nástupem do základní školy).

Co by mělo být nejdůležitější?

- Věnujme dítěti soustředěnost a pozornost. To znamená vyhradit si na dítě čas, kdy se nebudeme věnovat jiným činnostem, kdy budeme plně zaměřeni na dítě a na to, co dělá, co děláme.
- Povídejme si s dítětem, vyprávějme si.
- Každý den si najdeme chvíli na čtení. Nikdy není brzo na to začít dětem číst, nikdy není pozdě začít dětem číst. Můžeme si z toho vytvořit krásný večerní rituál před spaním.
- Důvěřujme svému dítěti. Zvládne toho hodně, pokud k tomu dostane příležitost. Nebojme se, že rozbije talíř, vyleje vodu, rozsype mouku...to se přece stane i nám. Využijme takové situace k tomu, že není problém chybovat, ale učme se po sobě uklidit (i když to nebude dokonalé).
- Zapojujeme dítě do běžných činností doma, v zahradě i v dílně.
- Hrajme s dítětem běžně dostupné hry (pexeso, domino, Černý Petr, Člověče, nezlob se...)
- Dopřejme dítěti dostatek různorodého pohybu (vycházky do přírody, dětská hřiště, běhání, poskoky, překážky...)
- Učme dítě dodržovat pravidla (chování, stolování, poděkovat, poprosit...).

„Chovejme se k dětem s laskavou důsledností“

Z. Matějček

INSPIRATIVNÍ VIDEA PRO RODIČE

Národní pedagogický institut ČR připravil pro rodiče předškolních dětí v mateřské škole inspirativní videa. Video mají inspirovat rodiče k zapojení dětí do běžných denních činností tak, aby byly děti dobře připravené na vstup do první třídy.

Přikládáme zajímavé odkazy pro rodiče předškolních dětí:

Rozhovory s odborníky na předškolní vzdělávání a na přípravu do školy

<https://edu.ceskatelevize.cz/stupen-vzdelani/predskolni>

<https://edu.ceskatelevize.cz/kabinet/dil/220553115500001>

<https://edu.ceskatelevize.cz/kabinet/dil/220553115500002>

<https://www.youtube.com/watch?v=N9Lp4qlcbTA>

<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=66968&view=9641>

<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=66967&view=9641>

<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=66966&view=9641>

Zde jsou odkazy na jednotlivá videa: **ZAPOJENÍ DĚTÍ DO BĚŽNÝCH DENNÍCH ČINNOSTÍ**

Úvod k sérii <https://youtu.be/GRR6Efa-R1k>

Čteme spolu <http://youtu.be/rKs0KYvDybY>

Spolu na zahradě <https://youtu.be/ePuUeCNij0Q>

Pečeme spolu https://www.youtube.com/watch?v=jS_ZHNNp2Cs&feature=youtu.be

Věříme, že pro vás budou i tato videa inspirací a motivací pro vzdělávání dětí přirozeným způsobem v domácím prostředí.

Obsah vzdělávání v domácím prostředí

Obsah vzdělávání je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí, které se v rámci činností prolínají a rozvíjí všechny oblasti vývoje dítěte.

Zde předkládáme činnosti pro inspiraci. Naleznete zde činnosti z běžného života, které mohou rodiče s dítětem provádět v domácím prostředí.

Dítě a jeho tělo

- dostatek pohybu;
- praktické činnosti podporující jemnou i hrubou motoriku (utírání nádobí, zalévání květin, věšení a skládání prádla, prostírání stolu, zametání...);
- hry se stavebnicemi (podle plánu i bez něj), s míčem, navlékání korálků, grafomotorické pracovní listy
- sebeobslužné činnosti (oblékání, hygiena, stolování);
- hry s pískem, tvoření s modelínou, hlínou apod.

Dítě a jeho psychika

- čtení pohádek, vyprávění, naslouchání – vzájemně (dítě může být i v roli vypravěče, rodič i v roli posluchače);
- zkoumání a pozorování v přírodě, sledování jevů a změn (klíčení rostlin, sledování počasí, staveb domů...);
- hry podporující paměť (pexeso, Kimovy hry, hry se slovy, „Co zmizelo z řady“...)
- manipulace s předměty, zkoumání a pojmenování jejich vlastností (velikost, barva, vůně, tvar, materiál...);
- třídění, přiřazování podle určených vlastností (třídění příborů, párování ponožek, hledání stejného podle kritéria – barva, tvar...);
- hry pro orientaci v prostoru a rovině (hra na schovávanou, vyhledávání detailů na obrázku, Kde je umístěn pes?, procvičování pravolevá orientace, pojmy nad, pod, vedle...)

Dítě a ten druhý

- společenské hry;
- hry s pravidly;
- komunikace s druhými, vzájemná interakce (pravidla komunikace, otázka a odpověď...)

Dítě a společnost

- zvyky a tradice ve svém okolí;
- pravidla soužití (jak se chováme doma, v obchodě, v kině...);
- námětové hry (hraní rolí – na rodinu, na hasiče, na prodavačku...);

- poslech hudby, seznamování se s uměním apod.

Dítě a svět

- poznávání okolí;
- pracovní činnosti (péče o rostliny, péče o zvířata...);
- seznamování se s ekologií (třídění odpadu, šetření vodou a energiemi...) apod.

OBLAST ROZVOJE DÍTĚTE PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU DLE RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Fyzický rozvoj a pohybová koordinace
- Jemná motorika, koordinace ruky a oka
- Sebeobsluha
- Zdraví, bezpečí

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

Jazyk a řeč

- Výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování

Poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace

- Vnímání
- Pozornost, soustředění, paměť
- Tvořivost, vynalézavost, fantazie
- Rozlišování obrazných a grafických symbolů, grafické vyjadřování
- Časoprostorová orientace
- Základní předmatematické představy, početní a číselné pojmy a operace
- Řešení problémů, učení

Sebepojetí, city, vůle

- Sebevědomí, sebeuplatnění
- Sebeovládání, přizpůsobivost
- Sebepojetí, city, vůle

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Komunikace s dospělým
- Komunikace s dětmi, spolupráce při činnostech
- Sociabilita

Dítě a společnost (oblast sociálně-kulturní)

- Společenská pravidla a návyky
- Zařazení do společenství
- Kultura, umění

Dítě a svět (oblast environmentální)

- Poznatky, sociální informovanost
- Adaptabilita ke změnám
- Vztah k životnímu prostředí

NPI ČR, 2020, Mgr. Hana Splavcová